



Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁOWEJ KOMISJI
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (WKJK).**

RAPORT SAMOOCENY Z FUNKCJONOWANIA WSZJK NA POZIOMIE WYDZIAŁU

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział:	WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-HISTORYCZNY
Rok akademicki:	2017/2018

SKŁAD WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr hab. prof. UJK	Wojciech Baran-Kozłowski	Koordynator/przewodniczący
2.	dr hab.	Paweł Olszewski	Przedstawiciel nauczycieli akademickich
3.	Dr	Dorota Gonigroszek	Przedstawiciel nauczycieli akademickich
4.	Dr	Paulina Depczyńska	Przedstawiciel nauczycieli akademickich
5.		Małgorzata Radomska	Przedstawiciel studentów, kierunek: administracja
6.		Paulina Aleksyńska	Przedstawiciel studentów, kierunek: filologia
7.	Mgr	Beata Hańczkiewicz	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
8.	Mgr	Łukasz Politański	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr hab.	Janusz Budziński	Koordynator/przewodniczący
2.	dr hab.	Katarzyna Szmigiero	Przedstawiciel nauczycieli akademickich
3.	dr hab.	Aleksander Bołdyrew	Przedstawiciel nauczycieli akademickich
4.		Maciej Szołtysik	Przedstawiciel studentów, kierunek: historia
5.		Jakub Mikułowski	Przedstawiciel studentów, kierunek: filologia
6.		Dominika Juszcak	Przedstawiciel studentów, kierunek: historia
7.	Dr	Aleksy Piasta	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych
8.	Dr	Błażej Cecota	Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych

Opis działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Spotkania WKJK:

W roku akademickim 2017/2018 odbyło się 10 posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, w tym odpowiednio: WKJK – 26.10.2017; 23.11.2017; 11.01.2018; 18.01.2018; 01.02.2018; 01.03.2018; 25.04.2018; ; 07.06.2018; 27.06.2018; 2018; 20.09.2017.

26.10.2017 (zmiany w składzie WKJK, Zespołu ds. Jakości Kształcenia i Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia; zaopiniowanie i przyjęcie harmonogramu działań na rok akademicki 2017/2018; przygotowanie Wydziałowej procedury Wprowadzania Ocen do Wirtualnej Uczelni; omówienie wyników badań ankietowych za semestr letni 2016/2017; omówienie wyników letniej oraz poprawkowej sesji egzaminacyjnej; omówienie przygotowań do loterii promującej ankietyzację jako jednej z „dobrych praktyk” WFH; omówienie kwestii wprowadzenia asystencji naukowej na WFH)

23.11.2017 (część otwarta – loteria dla studentów promująca ankietyzację, część zamknięta – analiza ankiet samooceny dotyczącej uzyskanych efektów kształcenia; dyskusja nad sposobami monitorowania jakości prac dyplomowych; kwestia akcji informacyjnej wśród studentów w zakresie jakości kształcenia i zaangażowania studentów w działania WKJK; przygotowanie IV edycji konkursu; *Jakość – budujmy ją razem*; omówienie szkoleń wewnętrznych dla pracowników naukowo-dydaktycznych w zakresie jakości kształcenia i znajomości procedur)

11.01.2018 (analiza programów kształcenia i krat przedmiotów uwzględniająca wyniki badań ankietowych; omówienie kwestii przedmiotów do wyboru z uwzględnieniem opinii studentów; przyjęcie harmonogramu ocen wewnętrznych na Wydziale oraz składu zespołu przeprowadzającego ocenę; omówienie akcji informacyjnej wśród studentów, dotyczącej badań ankietowych i ich celu; ustalenie ostatecznego kształtu projektu procedury Wprowadzania Ocen do Wirtualnej Uczelni;)

18.01.2018 (analiza i opiniowanie wniosku o utworzenie drugiego stopnia studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku *filologia* z dwoma modułami specjalnościowymi: *filologia angielska z nauczaniem języka angielskiego* oraz *filologia angielska z tłumaczeniami specjalistycznymi i językiem biznesu*; opiniowanie zmiany w składzie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w związku ze zmianą osoby na stanowisku wicedyrektora IHISM; omówienie propozycji programu obchodów Dnia Jakości Kształcenia na WFH)

01.02.2018 (analiza wniosku o utworzenie nowego kierunku studiów pierwszego stopnia – stacjonarnych i niestacjonarnych – na kierunku *agrobiznes* o profilu praktycznym z dwoma modułami specjalnościowymi: *zarządzanie w agrobiznesie* oraz *e-handel i ekonomia agrobiznesu* – od roku ak. 2018/2019; zaopiniowanie wniosku i rekomendacja do dalszego procedowania; analiza wniosku o utworzenie studiów podyplomowych *Ochrona danych osobowych z zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa teleinformatycznego* i rekomendacja do dalszego procedowania; kwestia posiadania służbowego konta poczty elektronicznej i jego wyłącznego używania do korespondencji służbowej)

01.03.2018 (zaopiniowanie harmonogramu zajęć na semestr letni 2017/2018; analiza wyników zimowej sesji egzaminacyjnej i poprawkowej, omówienie dostępności nauczycieli akademickich dla studentów w czasie sesji; weryfikacja dokumentacji przygotowanej do uruchomienia kierunku *filologia* II stopnia w roku ak. 2018/2019; zmiany w regulaminie dyplomowania; opiniowanie nazw specjalności na kierunku historia I stopnia – nazwa *historia wojskowości* będzie zmieniona na: *wojskowość i rekonstrukcja historyczna*; propozycja korekty przedmiotów w ramach modułu fakultatywnego *Piotrków Trybunalski dawniej i dziś* na kierunku historia na studiach II stopnia; omówienie funkcjonowania asystencji naukowej na Wydziale)

25.04.2018 (część otwarta: obchody Dnia Jakości Kształcenia z udziałem członków WKJK, którzy zachęcali do udziału w ankietyzacji, podkreślali rangę wpływania studentów na jakość kształcenia i prowadzili zajęcia programowe DJK; obchody DJK ukierunkowane były na kwestie: asystenci naukowej oraz umiędzynarodowienia).

07.06.2018 (zaopiniowanie sylwetek absolwenta do suplementu na rok ak. 2017/2018; analiza wyników ankietyzacji za semestr zimowy 2017/2018 i przygotowanie rekomendacji; zapoznanie członków WKJK z raportem z oceny wewnętrznej i omówienie działań naprawczych; zaopiniowanie przedmiotów „prerekwizytów” na rok akademicki 2018/2019; analiza sprawozdań kierowników jednostek z hospitacji pracowników naukowo-dydaktycznych; zaopiniowanie wstępnej organizacji zajęć na rok 2018/2019 na kierunkach; administracja, filologia i historia; zaopiniowanie dotychczasowych programów kształcenia dostosowanych do kształcenia cudzoziemców w języku angielskim na WFH)

27.06.2018 (zaopiniowanie nowego modułu na kierunku historia na studiach II stopnia: *Historia a tradycja*; nowy moduł będzie obejmował 4 przedmioty: *Kulturowe tło przełomowych wydarzeń historycznych*, *Historia wierzeń na terenach Polski*, *Człowiek w dziejach kultury*, *Sztuka jako zwierciadło historii*. Zaopiniowanie zmian w module fakultatywnym *Piotrków Trybunalski dawniej i dziś* na kierunku historia, na studiach II stopnia. Zmieniono dwa przedmioty: *Historia Piotrkowa na tle*



historii innych miast oraz Stawni piotrkowianie. Wprowadzono przedmioty: *Materialne świadectwa przeszłości Piotrkowa* oraz: *Niematerialne świadectwa przeszłości Piotrkowa*. Zaopiniowanie wniosku o utworzenie dwusemestralnych studiów podyplomowych: *Opiekun Policijnej Izby Pamięci*)

20.09.2018 (zaopiniowanie i przyjęcie sprawozdań KZPK; przygotowanie i opiniowanie sprawozdania z działalności WKJK w roku ak. 2017/2018; opiniowanie i przyjęcie planów zajęć dydaktycznych na semestr zimowy w roku akademickim 2018/2019; omówienie harmonogramu działań WKJK na rok akademicki 2018/2019; zaopiniowanie zmian w programie kształcenia na kierunku administracja – zmiany dotyczą liczby godzin i liczby wykładu; zapoznanie z listem ministra do rektorów uczelni dotyczącym zmian w szkolnictwie wyższym)

Ocena i weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia:

Kierunkowe efekty kształcenia określają Uchwały Senatu UJK: z roku 2012 dla kierunku *historia* – studia I i II stopnia (nr 84, 85); na kierunku *filologia* kierunkowe efekty kształcenia określa Uchwała Senatu UJK nr 49/2015; na kierunku *administracja* określa Uchwała Senatu UJK nr 28/2017 – uchwała w sprawie utworzenia kierunku studiów *administracja* wraz z załącznikiem zawierającym efekty kształcenia na tym kierunku)

Kierunkowe efekty kształcenia dostępne są na stronie internetowej WFH wraz z kartami przedmiotów zawierającymi przedmiotowe efekty kształcenia. Studenci są informowani przez opiekunów roku o dostępności do tych informacji na stronie internetowej, o kierunkowych efektach kształcenia oraz o badaniach ankietowych; przedmiotowe efekty kształcenia przedstawiane są studentom przez wykładowców na pierwszych zajęciach z przedmiotu.

Ocena i weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia dokonywana jest następująco:

- poprzez ankiety studenckie wypełniane po każdym semestrze dla oceny zajęć dydaktycznych, analizowane następnie przez WKJK;
- poprzez wprowadzenie od roku akademickiego 2014/2015 kart informacyjnych dla oceny realizacji efektów kształcenia podczas praktyk studenckich;
- poprzez zasięganie opinii interesariuszy zewnętrznych podczas obrad WKJK dotyczących programów kształcenia i analizy efektów kształcenia;
- na podstawie analizy zaliczeniowych prac etapowych pod kątem weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia; prace etapowe przechowywane są w jednostkach (zgodnie z procedurą WSZJK – WFH/1). Karty przedmiotów zawierają sposób zaliczenia i określają formę prac etapowych odpowiednio do zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia. W przypadku zaliczenia ustnego weryfikacja efektów kształcenia dokumentowana jest poprzez opisowy protokół zawierający pytania i charakterystykę odpowiedzi studenta;
- na podstawie analizy wybranych prac dyplomowych jako finalnych prac najlepiej weryfikujących osiągnięcie efektów kształcenia przez studenta;
- na podstawie analizy ankiet samooceny studentów ostatniego roku studiów pod kątem osiągnięcia efektów kształcenia w toku studiów.

Monitorowanie karier zawodowych odbywa się w dwóch formach. Od 2014 roku działa Piotrkowskie Bractwo Akademickie im. Zygmunta I Starego, skupiające studentów i absolwentów kierunku *historia*.

Na kierunku *filologia* utworzono na facebooku grupę zamkniętą, w której są absolwenci kierunku *filologia*, co pozwala na nieskonwencjonalizowane monitorowanie losów absolwentów.

Wprowadzono modyfikacje efektów kształcenia na kierunku *filologia*, studia I stopnia, (załącznik do Uchwały Senatu UJK nr 49/215, z dnia 28 maja 2015 r.) – są to zmiany efektów kierunkowych w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Na posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia dokonano nieznacznych modyfikacji efektów kształcenia na kierunku *historia* (załącznik do Uchwały Senatu nr 89/2017).

Modyfikacje programów kształcenia:

W roku sprawozdawczym przeanalizowano programy kształcenia na wszystkich kierunkach wydziału i wprowadzono ich modyfikacje w zakresie efektów kształcenia (*historia* i *filologia*), metod i kryteriów oceny (*filologia*, *historia*) oraz kart przedmiotów. Po konsultacjach ze studentami wprowadzono modyfikacje w katalogu przedmiotów do wyboru dla kierunków: *administracja*, *filologia* i *historia*. Zmieniono nazwę specjalności na kierunku *historia* – zamiast nazwy *historia wojskowości* będzie nazwa: *wojskowość i rekonstrukcja historyczna*. Wprowadzono zmiany dotyczące modułu fakultatywnego *Piotrków Trybunalski dawniej i dziś* na kierunku *historia* na studiach II stopnia – opracowano nowy moduł: *Historia a tradycja*. Opracowano wniosek i przygotowano pełną dokumentację do utworzenia drugiego stopnia studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku *filologia* z dwoma modułami specjalnościowymi: *filologia angielska z nauczaniem języka angielskiego* oraz *filologia angielska z tłumaczeniami specjalistycznymi i językiem biznesu*.

Opracowano wniosek i przygotowano dokumentację do utworzenia nowego kierunku studiów pierwszego stopnia – stacjonarnych i niestacjonarnych – na kierunku *agrobiznes* o profilu praktycznym z dwoma modułami specjalnościowymi: *zarządzanie w agrobiznesie* oraz *e-handel i ekonomika agrobiznesu* – od roku ak. 2018/2019; Opracowano wniosek i dokumentację do utworzenia studiów podyplomowych *Ochrona danych osobowych z zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa teleinformatycznego*

Wszystkie wymienione wnioski zostały przeanalizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, która zapoznała się z wnioskami i dokumentacją nowych studiów. Członkowie WKJK po wnikliwej analizie przedłożonych dokumentów pozytywnie zaopiniowali: zakładane efekty kształcenia, wnioski i programy kształcenia wraz z programami i planami studiów. Rekomendowano to do dalszego procedowania.

Na kierunku *filologia* dokonano modyfikacji w programie kształcenia, zmieniając przedmiot Podejścia do gramatyki (uznany przez studentów za zbyt teoretyczny i trudny) na Podejścia do analizy językowej (uznany za bardziej przydatny do prowadzenia badań).

Analiza kart przedmiotów:

W roku akademickim 2017/2018 KZPK dokonały analizy kart przedmiotów. Badania ankietowe nie zawierały uwag studentów, które skłaniałyby do wprowadzania modyfikacji w kartach przedmiotów, wprowadzono jednak pewne modyfikacje dotyczące sposobów zaliczeń – w odpowiedzi na ustne postulaty studentów, którzy często preferują ustną formę zaliczenia bądź kolokwium pisemne zamiast proponowanego referatu składanego później w formie pisemnej. W związku ze zmianami w module fakultatywnym *Piotrków Trybunalski dawniej i dziś* na kierunku historia na studiach II stopnia, opracowano nowe karty przedmiotu do modułu *Historia a tradycja*; są to: *Kulturowe tło przelomowych wydarzeń historycznych*, *Historia wierzeń na terenach Polski*, *Człowiek w dziełach kultury*, *Sztuka jako zwierciadło historii*.

Analiza prac etapowych pod kątem realizacji efektów kształcenia i sposobu ich weryfikacji skłoniła kierunkowe zespoły do niewielkich modyfikacji kart przedmiotów w zakresie efektów kształcenia.

W związku z nową nazwą specjalności na kierunku *historia*, na studiach I stopnia, opracowano nowe karty przedmiotu dla modułu specjalnościowego *wojskowość i rekonstrukcja historyczna*.

Analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i zgodność postępowania z procedurą Procesu dyplomowania:

Zgodnie z procedurą WSZJK-U/11 Kierunkowe Zespoły ds. Programów Kształcenia dokonały analizy tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów. Podczas obrad WKJK w styczniu 2018 r. poruszono kwestię zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów i w nich realizacji w nich efektów kształcenia. Kierunkowe zespoły ds. jakości kształcenia zostały też zobowiązane do analizy wybranych prac pod tym kątem.

Nie stwierdzono większych uchybień w tym zakresie. Na kierunku *filologia* Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zwrócił uwagę na konieczność dopilnowania przez promotorów edytorskiej strony prac dyplomowych (błędy w składzie komputerowym, justowanie tekstu, jednolitość sporządzania opisów bibliograficznych)

Zauważono także niedociągnięcia w zakresie bibliografii wykorzystywanej w pracach dyplomowych (*filologia*), na co członkowie KZPK zwrócili uwagę promotorom. Zasadniczo zachowane są wszystkie procedury dyplomowania. Wprowadzono zmiany w suplementach dla absolwentów specjalności *filologia angielska z nauczaniem języka angielskiego* wynikające ze zmian w prawie oświatowym

Zakres współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:

Interesariusze zewnętrzni współpracujący z WKJK zapraszani są na wszystkie spotkania WKJK – podpisane zostały z nimi porozumienia o współpracy z WFH. Jako konsultanci interesariusze zewnętrzni biorą udział w planowaniu i opracowywaniu nowych specjalności, planowaniu efektów kształcenia, przygotowaniu programów studiów podyplomowych oraz planowaniu praktyk studenckich, a na kierunku *filologia* - studiów II stopnia; przeprowadzono liczne spotkania z interesariuszami zewnętrznymi i nawiązano współpracę z Urzędem Pracy w Piotrkowie Trybunalskim oraz z trzema szkołami podstawowymi, z biurami tłumaczeń i firma logistyczno-transportową. Zweryfikowano opinie i uwagi interesariuszy zewnętrznych dotyczących programu kształcenia na kierunku *administracja*. We wszystkich przypadkach planowania nowych specjalności i studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających interesariusze zewnętrzni proszeni są o opinie na temat zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy na dana ofertę edukacyjną.

Monitorowanie realizacji konsultacji dydaktycznych oraz dyżurów:

Informacje o wyznaczonych terminach konsultacji zamieszczane są na stronie internetowej WFH, na drzwiach Instytutu oraz przy zakładach. Konsultacje odbywają się w trybie cotygodniowym, jak również w wyznaczonych terminach w czasie sesji egzaminacyjnej i sesji poprawkowej. Student mógł też uzyskać informacje o terminach konsultacji w czasie sesji telefonicznie w sekretariatach jednostek organizacyjnych. Podczas spotkań Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia (*filologia*) zwrócono uwagę na konieczność prowadzenia zajęć przez nauczycieli co najmniej 2 razy w tygodniu dla lepszej dostępności nauczyciela dla studentów WKJK omawiała dostępność pracowników naukowych dla studentów w wyznaczonych na konsultacje terminach. Nie stwierdzono uchybień. Nauczyciele akademicy mają służbowe adresy mail i dostępni są również dla studentów pod adresami mailowymi.

Zaplanowane i przeprowadzone hospitacje:

Hospitacje zajęć pracowników naukowo-dydaktycznych zaplanowane zostały na początku roku akademickiego i pozytywnie zaopiniowane przez WKJK w styczniu 2018 r. – dla kierunków: *administracja, filologia i historia*. Powołany i przyjęty został także skład zespołu oceniającego. Hospitacje zostały przeprowadzone zgodnie z planem i ich wyniki zostały przedstawione w formie sprawozdania z przeprowadzonych hospitacji przez Kierownika katedry i Dyrektora instytutu. Ze sprawozdań tych wynika, że pracownicy są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć dydaktycznych pod względem merytorycznym i metodycznym, czego wynikiem jest realizacja przedmiotowych efektów kształcenia oraz zadowolająca aktywność studentów na zajęciach.

Analiza wyników ankietyzacji studentów:

W roku sprawozdawczym WKJK dokonała analizy wyników ogólnouczelnianych badań ankietowych z semestru letniego 2016/2017 oraz z semestru zimowego 2017/2018 na poziomie Wydziału Filologiczno-Historycznego.

W semestrze letnim 2016/2017 wzięło udział 37. studentów na 186. Uprawnionych, czyli ok. 20 % studentów wydziału. Średnie ocen według kategorii poprawiły się w stosunku do badań poprzednich na kierunku *historia*, zaś nieco spadły na kierunku *filologia angielska*, co wynika z faktu, że wśród ocenianych wykładowców na kierunku filologia angielska jedna osoba została oceniona nisko. Oceny pozostałych pracowników na tym kierunku wahają się między 4,15 a 5.0 i w ogromnej większości przekraczają 4,5. Są to zatem wyniki zadowolające i zasadniczo lepsze niż we wcześniejszych ocenach. Na kierunku historia oceny według kategorii wahają się od 3.33 (w przypadku jednej tylko osoby) do 5.0, zaś na kierunku stosunki międzynarodowe – od 4.63 do 5.0

W ocenie według kategorii na kierunku filologia angielska jest aż 20 ocen bardzo dobrych, na kierunku historia - 55 bardzo dobrych, a na kierunku stosunki międzynarodowe – 40 ocen bardzo dobrych. Liczby te są oczywiście w dużym stopniu zależne od ilości ocenianych nauczycieli, ale i tak obrazują wysokość ich oceny. Zróżnicowanie ocen pokazuje, że wciąż należy pod uwagę subiektywność ocen studentów, ale także pewne aspekty kształcenia, nad którymi poszczególni nauczyciele powinni popracować, by jakość kształcenia na wydziale poprawić.

W semestrze zimowym 2017/2018 na Wydziale Filologiczno-Historycznym było 270. studentów uprawnionych do udziału w badaniach ankietowych. Kierunek administracja, uruchomiony od roku akademickiego 2017/2018, miał podczas badań aktualnie studentów jednego tylko rocznika. Średnia ocen zajęć na kierunku administracja to 4,71, zaś średnia ocen nauczyciela – 4,78. Najlepiej oceniony został kierunek historia, gdzie spośród ośmiu ocen według kategorii aż sześć przekracza 4,9, zaś dwie pozostałe - powyżej 4,8. Na historii i filologii, które podlegały badaniom ankietowym we wcześniejszym semestrze, wszystkie średnie oceny według kategorii są wyższe w porównaniu z oceną poprzednią. Oceny przedstawione tu świadczą zdecydowanie pozytywnie o poziomie studiów prowadzonych na wydziale. Tym, na co należy zwrócić uwagę, jest natomiast udział studentów w ankietyzacji. Widoczna jest w tym zakresie poprawa, jednak wciąż ta aktywność studentów nie jest zadowolająca. Ocena nauczyciela czy zajęć dokonana przez pojedyncze osoby nie może być miarodajna, zwłaszcza, jeśli dotyczy osoby nauczyciela – może być subiektywna. Toteż wciąż trzeba dokładać starań nad aktywizowaniem studentów do liczniejszego udziału w badaniach ankietowych – poprzez przypominanie i uświadamianie wagi i roli ankietyzacji podczas spotkań opiekunów roczników ze studentami.

Analiza udziału studentów w systemie jakości kształcenia (udział w komisjach, radach, zespołach):

W ciągu roku akademickiego odbywają się spotkania opiekunów roczników ze studentami. Poruszana jest wówczas kwestia jakości kształcenia i roli studenta w jej budowaniu stopniowo zwiększając wiedzę studentów na ten temat. Studenci biorą czynny udział w pracach nad poprawieniem jakości kształcenia na wydziale. Przedstawiciele studentów należą do składu kierunkowych zespołów do spraw jakości kształcenia, w KZPK na kierunku *historia* jest czterech przedstawicieli studentów, w KZPK na kierunku *administracja* jest jeden student, a na kierunku *filologia* w KZPK jest czterech przedstawicieli studentów. W pracach WKJK bierze udział pięciu przedstawicieli studentów, a w UKJK – jeden student z WFH. Obecność studentów podczas obrad KZPK i WKJK i zabieranie głosu w dyskusjach nad poszczególnymi kwestiami w sprawach poprawy jakości kształcenia potwierdza wzrost świadomości studentów nad ich możliwościami i rolą w tworzeniu jakości kształcenia. W roku ak. 2017/2018 studenci mieli szczególny udział w obchodach Dnia Jakości Kształcenia, w warsztatach i konkursie w DJK. Studenci *historii* uczestniczyli w konkursie: *Jakość – budujmy ją razem* i zaprezentowali podczas DJK część pracy konkursowej. Studenci *filologii* (obcokrajowcy z pomocą polskich studentów i pod kierunkiem nauczyciela) przygotowali prezentacje dotyczące kultury ich krajów i systemu szkolnictwa w ich krajach. W ten sposób studenci zostali włączeni w budowanie aspektu umiędzynarodowienia WFH i edukacji na wydziale.

Współpraca z Uniwersyteckim Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i Akademickim Biurem Karier:

Na WFH obsługą administracyjną studentów niepełnosprawnych zajmuje się pani Bożena Walczak, która współpracuje z Biurem obsługi Studentów Niepełnosprawnych w Kielcach. W roku sprawozdawczym na Wydziale studiuje 11. studentów niepełnosprawnych. Studenci są informowani przez opiekunów lat o funkcjonowaniu Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia i Rehabilitacji i możliwości uzyskania wsparcia przez studentów niepełnosprawnych.

Upowszechnianie informacji nt. jakości kształcenia:

Informacje o systemie zapewniania jakości kształcenia zamieszczone są na WU. Dla upowszechniania informacji o wewnętrznym systemie jakości kształcenia istnieje wydziałowy punkt informacyjny, w którym dostępne są także broszury informujące o pracach WKJK i o badaniach ankietowych. Studenci są też informowani o ankietach i WSZJK podczas spotkań z opiekunami lat. Informowani są też (i zachęceni do udziału) o konkursie *Jakość – budujmy ją razem*, co w sprawozdawczym roku akademickim odniosło skutek w postaci udziału dwojga studentów w konkursie. Przygotowali oni projekt konkursowy i zaprezentowali go podczas obchodów Dnia Jakości Kształcenia na Wydziale. Wydziałową formą dodatkową zachęty studentów do wspólnego budowania jakości kształcenia jest loteria zachęcająca do badań ankietowych, w której chętnie biorą udział. Loteria ta odbywa się dwa razy w roku po badaniach ankietowych.

Inne:

- przygotowano pełną dokumentację do utworzenia drugiego stopnia studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku



filologia z dwoma modułami specjalnościowymi: filologia angielska z nauczaniem języka angielskiego oraz filologia angielska z tłumaczeniami specjalistycznymi i językiem biznesu.

Opracowano wniosek i przygotowano dokumentację do utworzenia nowego kierunku studiów pierwszego stopnia – stacjonarnych i niestacjonarnych – na kierunku *agrobiznes* o profilu praktycznym z dwoma modułami specjalnościowymi: *zarządzanie w agrobiznesie* oraz *e-handel i ekonomika agrobiznesu* – od roku ak. 2018/2019; Opracowano wniosek i dokumentację do utworzenia studiów podyplomowych *Ochrona danych osobowych z zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa teleinformatycznego*

- intensyfikacja działań zmierzających do zwiększenia naborów na kierunki wydziału (akcje promocyjne i popularyzujące naukę podejmowane wspólnie z Piotrkowskim Bractwem Akademickim)

- Wdrożono projekty naukowego rozwoju studentów w ramach **asystencji naukowej**:

- w ramach asystencji naukowej studenci włączani są do badań naukowych.

Artykuły studentów Historii włączane są do publikacji „Człowiek a historia”, t. I-III (dostępne na stronie:

ihpt.pl/publikacja(wydawnictwo). Planowany jest tom IV (już w przygotowaniu); wszystkie tomy są pod redakcją studentów.

- 12 kwietnia 2018 odbyła się konferencja organizowana przez studentów historii (UJK – Piotrków Trybunalski)

- Studentka historii przygotowała pracę, która jest złożona do druku do „Zeszytów Historycznych” – artykuł ma już recenzję

- Studenci Historii mieli swoje wystąpienia:

- na zakończenie Popularnonaukowej konferencji „Polski niepodległej regionu korzenie” (grudzień 2017);

- podczas Grodzkich spotkań z historią – wykład Studentki historii (marzec 2018; następne - kwiecień 2018)

- przygotowanie przez dwoje studentów projektu na konkurs projakościowy (przy wsparciu nauczyciela akademickiego) – prezentacja odbyła się podczas DJK, 25 kwietnia.

W ramach asystencji naukowej prowadzący zajęcia informują o możliwości publikacji lepszych prac studenckich, oferują pomoc w ich przygotowaniu do druku, zachęcają do wyboru tematów prac dyplomowych, które dają możliwość podjęcia nowych kwestii, a tym samym mogłyby być publikowane (przy odpowiednim poziomie opracowania).

Studenci biorą udział w organizowaniu konferencji naukowych i występują z referatami przygotowanymi pod kierunkiem nauczycieli akademickich

- Asystencja nauczyciela w przygotowanie prezentacji studenckiej podczas Dnia Jakości Kształcenia, dotyczącej kultury i edukacji w krajach ojczystych studentów obcokrajowców studiujących na WFH – udział wzięli studenci obcokrajowcy wraz z polskimi studentami wydziału, realizując w ten sposób budowanie aspektu umiędzynarodowienia WFH

Plan działań naprawczych z harmonogramem ich wdrażania

Plan działań naprawczych na rok 2018/2019:

<i>Działanie</i>	<i>Planowany termin realizacji</i>	<i>Oczekiwane efekty</i>
Pogłębianie wiedzy o wewnętrznym systemie jakości kształcenia, jego funkcjonowaniu, celach	Zadanie ciągłe	Podniesienie stanu wiedzy kadry dydaktycznej i większe zaangażowanie w prace nad poprawą jakości kształcenia.
Dalsza weryfikacja i modyfikacja programów kształcenia, uwzględniająca wyniki ankietyzacji i opinie interesariuszy zewnętrznych	Styczeń/luty 2018	Programy zweryfikowane i dostosowane do potrzeb i oczekiwań interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, uwzględniające wyniki ankietyzacji.
Zwiększanie zainteresowania studentów wewnętrznym systemem jakości kształcenia i poszerzanie ich wiedzy na ten temat	Zadanie ciągłe	Większa świadomość studentów o ich roli w budowaniu jakości kształcenia i większa ich aktywność w tej dziedzinie, zwiększenie udziału w ankietyzacji.
Poszerzanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie tworzenia/modyfikacji oferty kształcenia	Zadanie ciągłe	Oferta kształcenia odpowiadająca potrzebom na lokalnym rynku pracy i oczekiwaniom interesariuszy zewnętrznych
Weryfikacja kart przedmiotów	Zadanie ciągłe	Karty przedmiotów uwzględniające wymogi nowego wzoru karty oraz wyniki badań ankietowych

Działania naprawcze w roku 2017/2018

<i>Działanie</i>	<i>Faktyczny termin realizacji (planowany termin realizacji)</i>	<i>Uzyskane efekty (powód niewdrożenia)</i>



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

Pogłębianie wiedzy na temat funkcjonowania i celowości wewnętrznego systemu jakości kształcenia	Zadanie ciągle	Podniesienie stanu wiedzy kadry dydaktycznej
Weryfikacja i modyfikacja programów kształcenia / uelastycznienie programów kształcenia	Zadanie ciągle Posiedzenie WKJK 1.03. 2018 Posiedzenie WKJK z 1.03.2018 Posiedzenie WKJK 27.06.2018	Zweryfikowane programy, Dokonano korekty nazwy specjalności na kierunku historia (I stopień)– zamiast <i>historia wojskowości</i> , będzie <i>wojskowość i rekonstrukcja historyczna</i> Dokonano zmian w module fakultatywnym na kierunku <i>historia</i> : Piotrków Trybunalski dawniej i dziś – zmienione zostały dwa przedmioty z tego modułu. Wprowadzono nowy moduł na II stopniu studiów na kierunku <i>historia</i> : Historia a tradycja
Poszerzenie oferty kształcenia	Rok ak. 2017/2018 Maj-czerwiec 2018 Posiedzenie WKJK 27.06.2018	Uruchomiono nowy kierunek: Administracja. Opracowano dokumentację dla uruchomienia II stopnia studiów na kierunku Filologia Opracowano dokumentację dwusemestralnych studiów podyplomowych: <i>Opiekun Policijnej Izby Pamięci</i>
Poszerzenie wiedzy studentów na temat celów i funkcjonowania systemu jakości kształcenia oraz ich aktywizacja	Zadanie ciągle	Podniesienie stanu wiedzy studentów funkcjonowania systemu jakości kształcenia i zwiększenie ich udziału w badaniach ankietowych
Intensyfikacja udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu oferty kształcenia	Zadanie ciągle	Poszerzenie oferty kształcenia zgodnie z opiniami interesariuszy zewnętrznych
Weryfikacja kat przedmiotów	Zadanie ciągle	Karty przedmiotów zweryfikowane pod względem literatury, form zaliczenia i metod oceny

Sprawozdanie sporządził/a (data, podpis Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia)
Sprawozdanie zatwierdzono na Radzie Wydziału (data, podpis Dziekana)
Sprawozdanie przyjął/przyjęła (data, podpis Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia)