

Agnieszka Kaleta

Kontakt

agakaleta@poczta.onet.pl

Stanowisko

Adiunkt (ze stopniem dr hab.)

Stopnie/tytuł naukowy

2015: Habilitacja - Uniwersytet Łódzki (monografia: *English Clausal Complementation: A usage-based approach*, Piotrków Tryb: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 2014, 309 stron)

2005: Doktorat - Uniwersytet Łódzki (rozprawa pt.: *Metaphors in English and Polish-language journalism - a corpus-based study*).

Najważniejsze publikacje

Książki/monografie:

2014. *English Clausal complementation: A usage-based perspective*. Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 309 pages

2005. *Metaphors in English and Polish-language journalism - a corpus-based study*, praca doktorska, Uniwersytet Łódzki

Rozdziały w monografiach:

(2003) “Metaphors we do business by”. [W:] *PALC 2001 Practical applications in Language corpora*, (ed.) Barbara Lewandowska-Tomaszczyk, Peter Lang, pp: 447- 464

(2007) “A Corpus-based research into metaphor - what do we gain”. [W:] *Corpora and ICT in Language Studies*, (red.), J. Waliński, K. Kredens, S. Gozdz-Roszkowski. Frankfurt/Main: Peter Lang, pp. 309-322

(2007) “Subjectivity in thought and language - the case of *certainly* and *surely*”. [W:] *Modern Developments in Linguistics And Language Teaching*, (red.) Dubrovskaya D.B., Kuczyński, M., Abramova, Penza University Press: Penza, Moscow, pp. 125-132

(2007) “Metaphors in Economic Discourse - An Axiological Aspect” [W:] *Challenging tasks for psycholinguistics in the new century*, (red.), J. Arabski, Oficyna Wydawnicza Wacław Walasek: Katowice, str.. 183-191

(2008) “Językoznawstwo Kognitywne w Nauczaniu Języka Angielskiego.” [W:] *Język-poznanie-zachowanie: Studia nad psycholingwistycznymi aspektami przyswajania języka*, (red.), Jan Majer, Joanna Nijakowska, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, str. 29-51

(2008) “Synonymy, Cognitive Linguistics and English Language Teaching.” [W:] *Applied Linguistics Annual*, (eds.), M. Kuczyński, J. Zawodniak. Zielona Góra: OW Uniwersytetu Zielonogórskiego, str.17-29

(2008) “Humorous Synonyms - Frame Shifting and Conceptual Integration” [W:] *Humor: Theory, Applications, Practices*, (red.), A. Kwiatkowska, & S. Dżereń-Głowacka. Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, pp. 19-29

(2008) “Corpus-cognitive methods in discriminating between synonyms - a case of ‘to end’ and ‘to finish’” [W:] *Corpus Linguistics, Computer Tools, and Applications-State of the Art*, (red.), B. Lewandowska-Tomaszczyk. Frankfurt/Main: Peter Lang. str. 235-251

(2009) "English aspectual verbs and their complements - the case of 'begin'" [W:] *Cognitive Corpus Linguistics Studies*, (red.), B. Lewandowska-Tomaszczyk & K. Dziwirek. Frankfurt/Main: Peter Lang, pp. 173-190

(2009) "Teaching the English Present Tense: A Cognitive Linguistics Approach". [W:]. *Studies in Language and Methodology of Teaching Foreign Languages. PASE Papers 2008*, (red.), Marek Kuzniak & Bożena Rozwadowska. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Atut, pp. 217-325

(2009) "Gerundium czy bezokolicznik? Model funkcjonalno-kognitywny w nauczaniu gramatyki języka angielskiego jako języka obcego". (ang. The gerund or to-infinitive? A Cognitive-functional model in teaching English sentential complementation") [W:] *Język, Poznanie, Zachowanie. Perspektywy i Wyzwania W Studiach Nad Przyswajaniem Języka Obcego*, (red.) Joanna Nijakowska. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, str. 88-110

(2010) "Cease to do or cease doing? From corpora to cognition". [W:] B. Bierwiaczonek and A. Turula (red.), *Studies in Cognitive Semantics*, Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej; pp. 99-115

(2011) "Gramatyka Konstrukcji w teorii i praktyce". (ang. Construction Grammar in theory and practice") [In:]- *Odcienie Kognitywizmu (ang. Shades of Cognitivism)*, (eds) Alina Kwiatkowska & Krzysztof Kosecki. Łódź: Łódź University Press.

(2011) "English non-finite complementizers in aspectual constructions: a distinctive collexeme analysis". [W:] Bierwiaczonek, B., Cetnarowska, B. and Turula, A. (red), *Syntax in Cognitive Grammar*. Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej.

(2012) "English non-finite complementation revisited". [W:] Kosecki, K. and Badio, J. (red.), *Cognitive Processes in Language*. Frankfurt Am Main. Peter Lang, pp. 65-77

(2012) The English gerund vs. the to-infinitive: the case of aspectual constructions. *Selected Papers from UK-CLA Meetings*, Volume 1: 323-341 (www.uk-cla.org/proceedings).

(2014) *English Clausal complementation: A usage-based perspective*. Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie.

(2014) Admit and its Complements: A Corpus-Based Study. In: Łyda, Andrzej, Grzegorz Drózdź (red.), *Dimensions of the Word*, UK: Cambridge Scholars Publishing, str. 84-105.

(2016) The binding hierarchy and infinitival complementation in English and in Polish: A contrastive study. In: *Studies in Lexicogrammar. Theory and Applications*, (ed.) G. Drożdź. Amsterdam: John Benjamins Publications, str. 143-160

(2016) The English *get*-passive revisited. In: *Categorization in Discourse and Grammar*, (eds). M. Fabiszak, K. Krawczak, K. Rokoszewska. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH., str. 267-284

Artykuły w czasopismach:

(2002) English for Specific Purposes and English for Business Purposes: issues and approaches. [W:] *Acta Universitatis Lodzianis. Folia Linguistica Anglica 4*, Łódź University Press; pp. 141- 159

(2009) “Cognitive approaches to grammar and L2 grammar teaching”. *Linguistics Applied*, v. I. pp. 70-83

Konferencje

2016

“Cognitive semantics and corpus-based methods: the case of English complement constructions”.

Cognitive Linguistics in the Year 2016, Olsztyn, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

“Applying Cognitive Linguistics to grammar teaching: the case of English clausal complementation”

DGKL Cognitive Approaches to interaction and language attitudes, Universität Duisburg-Essen, Essen, Niemcy

“English sentential complementation revisited: A cognitive linguistic perspective”

Cognitive Linguistics in Wrocław, Uniwersytet Wrocławski

2015

“The semantics of post-predicate clausal complementation: a contrastive study in English and in Polish”.

Various dimensions of Contrastive Studies, Szczyrk, Uniwersytet Śląski

2014

“Get-passives: a corpus-cognitive study”

Cognitive Linguistics in the Year 2014. Częstochowa, Akademia J. Długosza

2012

“Admit and its complements: a corpus-cognitive study”

Linguistic Snapshots 1: Language and Cognition, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec

“The English verbs of liking and their complements”,

Cognitive Linguistics in the Year 2012, Uniwersytet Wrocławski

“English sentential complementation: To-infinitive and that-clauses alternations”

Fifth International Conference of German Cognitive Linguistics Association, Freiburg

2011

“The English and Polish infinitive – a contrastive perspective”

Cognitive Perspectives on Contrastive Grammar, Bielsko-Biała

2010

“English sentential complementation: from corpora to cognition”

Syntax in Cognitive Grammar, Częstochowa, Akademia im. J. Długosza

“English Aspectualizers and their Complements – a case of Constructional synonymy?”

Cognitive Processes in Language, Uniwersytet Łódzki

“English Sentential Complementation Revisited. Some Methodological considerations”

3 UK Cognitive Linguistics Conference, Hatfield, Anglia

2009

“English Aspectualizers Revisited: An Empirical Approach”

Practical Applications of Language Corpora, Uniwersytet Łódzki

“The Semantics of English complement constructions – an empirical approach”
(accepted)

11th Conference of International Cognitive Linguistics Association, University of California, Berkely, 2009

2008

“Teaching English Tense and Aspect – a Cognitive Linguistic Approach”

PASE (Polish Association for the Study of English) Conference 2008,
Uniwersytet Wrocławski

“The semantics of English aspectual verbs: a corpus-based approach”.

Cognitive and Functional Perspectives on Dynamic Tendencies in Languages,
Tartu University, Estonia,

“Gramatyka konstrukcji w teorii i praktyce”

The Conference of Polish Cognitive Linguistics Association, Uniwersytet Łódzki

“The semantics of English aspectual complementation: the case of ‘cease’

Semantics Without Borders, Bielsko-Biała

“Gerundium czy bezokolicznik? Model kognitywno-funkcjonalny w nauczaniu konstrukcji dopełnieniowych”

Język-Poznanie-Zachowanie, Uniwersytet Łódzki

2007

“Discriminating between core synonyms”

Practical Applications of Language Corpora 2007, Uniwersytet Łódzki

“Core synonyms from a cognitive-linguistic perspective”

10th International Cognitive Linguistics Conference, Uniwersytet Jagielloński

2006

“Kognitywna Teoria Metafory a Nauczanie Języków Obcych”

Język Trzeciego Tysiąclecia IV, Uniwersytet Jagielloński, Kraków

“Frame semantics, pragmatic linking and synonymity”.

3rd Lodz Symposium, New Developments in Linguistic Pragmatics. Uniwersytet Łódzki

“Humorous synonyms - a cognitive linguistics approach”.

Humor: Theory, Practice, Applications. UJK, Piotrków Tryb.

“Językoznawstwo kognitywne a nauczanie języków obcych”.

Język, Poznanie, Zachowanie. Uniwersytet Łódzki

2005

“A Corpus Based Research Into Metaphor - What Do We Gain?”

Practical Applications of Language Corpora (PALC 2005), Uniwersytet Łódzki

2004

“ Metaphors and business terminology - an axiological aspect”

7th Congress of International Society of Applied Psycholinguistics (ISAPL 2004),
Cieszyn, Uniwersytet Śląski

Stypendia i nagrody

- 2011- Ministerstwo Nauki i szkolnictwa Wyższego, grant NN104 224635, projekt: “Konstrukcje dopełnieniowe w języku angielskim na przykładzie czasowników fazowych”
- 2016 - Nagroda Rektora UJK za osiągnięcia naukowe w roku 2016

Dodatkowe kwalifikacje

Znajomość podstaw j. francuskiego i niemieckiego

Zainteresowanie naukowe

Składnia j. polskiego i angielskiego

Językoznawstwo korpusowe

Językoznawstwo kognitywne

Semantyka leksykalna

Język przenośny

Nauczanie j. angielskiego jako j. obcego

Zainteresowania prywatne

Architektura wnętrz, ogrodnictwo, wędrówki krajoznawcze